

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цемзаводская средняя школа

МО «Сенгилеевский район» Ульяновская область

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Цемзаводская СШ

_____ /СЕ Чукина

Приказ № 113-о от 01 сентября 2023 года

Учебный план

НОО и ООО

ФГОС 2

на 2023 – 2024 учебный год.

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол №1 от 30.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МОУ Цемзаводская средняя школа.

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022 – 2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательного учреждения. Учебный план составлен, учитывая следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Сан
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254.
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Примерная основная образовательная программа НОО,ООО,СОО, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Приказ по школе № 78-о от 01.09.2023 года «Об организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году»
- 12 Устав школы.
13. Образовательная программа школы, АООП школы

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утверждается решением педагогического совета школы.

Учебный план школы устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням (ступеням) общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего), по классам и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения на втором уровне (ступени) образования.

Учебный план школы дает возможность для развития способностей каждого ребенка и позволяет реализовать миссию школы: школа дает фундаментальную подготовку по всем областям знаний и предоставляет максимальный спектр возможностей учащимся, ориентированным на высокий результат обучения и воспитания. В школе созданы условия

для развития навыков научно-исследовательской и проектной деятельности и обеспечивается успешная социализация и сохранение здоровья.

Методы, формы и технологии школьного образования направлены на:

- ✓ формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- ✓ обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В учебном плане школы можно проследить следующие структурные блоки:

- ✓ начальная школа;
- ✓ основная школа;
- ✓ средняя школа – профильное обучение.

Каждый блок имеет приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство школы.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты). Вариативная часть отражает индивидуальность учебного плана школы, дает возможность с первых лет обучения учесть интересы обучающихся и выполнить социальный заказ родителей. Каждый компонент имеет необходимое программное, учебно-методическое и кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В школе работают 11 учителей, 7 учителя имеют высшее образование, 4 учителей – среднее специальное. 1 учитель имеет высшую категорию, 3 учителя – первую категорию, 2 учителя – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все учителя подготовлены к началу учебного года. Каждый имеет тематическое планирование по своему предмету, дидактические материалы, которые обновляются ими ежегодно.

Материально-техническое обеспечение:

В школе имеется: спортивный зал, кабинет здоровья, лыжная база, актовый зал, 13 учебных оборудованных кабинетов, 1 учебная мастерская (швейная и технического труда), медицинский кабинет, 14 ноутбуков (число учащихся на 1 компьютер – 4), 3 интерактивные доски, 5 мультимедийных проектора, домашний кинотеатр. В рамках программы ЦОС оборудован компьютерный класс. Есть возможность выхода в Интернет. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной литературы, для осуществления образовательного процесса, справочной и художественной литературы в недостаточном количестве. Учащиеся 100% обеспечены учебниками из библиотеки школы.

Образовательный процесс обеспечен государственными программами по всем предметам; учебно-методическими комплексами, спортивным инвентарём.

Силами родителей, учителей и технического персонала летом был произведен косметический ремонт помещений. Но мебель в кабинетах требует замены.

Содержание учебного плана соответствует основным целям нашей школы:

- формирование личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию;
- формирование у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- повышение качества обучения за счет освоения новых технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

- повышение влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Учебный план разработан на основе образовательной программы школы НОО, ООО СОО. Учебный план состоит из следующих **образовательных областей (и предметов)**:

1. Начальное общее образование:

- ✓ Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература);
- ✓ Иностранный язык (английский язык);
- ✓ Математика и информатика (математика);
- ✓ Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- ✓ Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ Технология (технология);
- ✓ Физическая культура (физическая культура).

2. Основное общее образование:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература, родной язык, родная литература);
- ✓ Иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
- ✓ Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ Общественно – научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- ✓ Искусство (музыка, изобразительное искусство, технология);
- ✓ Технология (технология);
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-8 классах – 34 учебных недель, в 9 классе – 33 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в 1 полугодии), для 1 класса (во 2 полугодии), – 40 минут.

Английский язык изучается со 2 класса.

Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 3 по 4 классы по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным (включены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности).

В 3-4 классах информатика изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология», а также отведены часы для внеурочной деятельности. С 7 класса – на изучение информатики выделены часы ФГОС.

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе ведется учебный модуль «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часы компонента ОУ в 3–4 классах используются на изучение:

- ✓ русского языка в 3 классах (добавлено по 1 часу в неделю);
- ✓ русского языка в 4 классе – 0,5 часа в неделю, литературного чтения в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г., Регистр. № 19993, в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. В остальных классах режим работы сохраняется также по 5-дневной учебной неделе. В начальной школе (1 класс) предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут после второго урока.

Учебный предмет «обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «общество», «человек», «социальная сфера», «политика», «экономика» и «право».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- ✓ в 7 классе – на преподавание физической культуры – 1 час, ОБЖ – 1 час, биологии – 1 час;
- ✓ в 8 классе – на преподавание физической культуры – 1 час, , родного русского языка -0,5, родной литературы-0,5ч, 1 час-основы финансовой грамотности
- ✓ в 9 классе – на преподавание спецкурса Решение задач по информатике – 1 час, иностранного языка (английского) – 1 час, физика-1 час.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется между уровнями на основе соблюдения преемственности

а) в содержании обучения:

- ✓ единая трактовка понятий, изученных на предшествующем и последующем уровне (ступени) обучения;
- ✓ развитие, обогащение понятий, изучаемых на последующем уровне.

б) в дидактике обучения:

- ✓ организация учебного процесса на деятельностной (компетентностной) основе;
- ✓ преемственность в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности;
- ✓ постепенное уменьшение помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандарта.

в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся:

- ✓ структура КИМов по процентному соотношению заданий репродуктивного, конструктивного и творческого уровней (начальная школа: 1 вариант – 50%, 35 %, 15 %; основная и старшая ступени: 2 вариант – 35%, 50%, 15 %; 5-6 класс – постепенный переход от 1 варианта ко 2-ому варианту структуры КИМов);
- ✓ единые критерии и нормы оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся МОУ Цемзаводская средняя школа

Федеральный государственный образовательный НОО, ООО, являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 класса.

Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец триместра.

Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время триместра (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со второго полугодия с 3 по 9 классы с первого триместра.

Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Выставление триместровых (полугодовых) результатов освоения учащимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «незачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «4,5»;

- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла.

По итогам триместра (полугодие) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил более 50% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ст.58 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»).

По итогам триместра (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

В МОУ Цемзаводская средняя школа используются следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;

- различные виды диктантов;

- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

- ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

- проверочная, самостоятельная работа;

- практическая работа;

- лабораторная работа;

- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

- выразительное чтение, декламация литературных произведений;

- изложение;

- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;

- списывание (русский язык, 1-5 классы);

- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии

- мультимедийной презентации;

- говорение (на иностранном языке);

- слушание (на иностранном языке);

- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);

- домашнее задание (в любой форме)

Важной формой промежуточного контроля в соответствии с ФГОС является комплексная контрольная работа школьного уровня. Ежегодно учащиеся 7 – 8 классов проходят обязательный промежуточный контроль в виде итоговой письменной контрольной работы за курс обучения данного класса по русскому языку и математике. Сроки проведения промежуточного контроля определяются заместителем директора по УВР и закрепляются приказом по школе. Промежуточный контроль осуществляется в дни учебных занятий на уроках русского языка и литературы в период с 05 по 20 мая текущего учебного года. Продолжительность работы не превышает в 5,6 классах – 1 академического часа, в 7,8,10 классах – не более 2-х академических часов.

**Планируемые формы промежуточной аттестации
на уровне начального общего образования.**

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков

Промежуточная аттестация по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 7-8-х классов. На экзамены выносятся русский язык, математика и предмет, изучаемый на углубленном уровне.

Формы проведения экзаменов:

- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- защита проекта;
- письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа				
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Контрольная работа				
История	Контрольная работа				
Обществознание	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа				
Информатика	Контрольная работа				
Музыка	Тест	Тест	Защита проекта	Защита проекта	–
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	–	–
Физика	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	–	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
География	–	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	–	–	–	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	–
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств				

Учебный предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Основы проектной деятельности	Защита проекта	Защита проекта	–	–	Защита итогового индивидуального проекта

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Структура КИМов по процентному соотношению заданий репродуктивного, конструктивного и творческого уровней (начальная школа: 1 вариант – 50%, 35 %, 15 %; основная и старшая школа: 2 вариант – 35%, 50%, 15 %; 5-6 класс – постепенный переход от 1 варианта ко 2-ому варианту структуры КИМов).

По всем остальным предметам учебного плана учащиеся оцениваются по текущему контролю и итоговым (обобщающим, годовым) контрольным работам по предметам учебного плана. Контрольные работы могут быть в форме тестового материала разного уровня, в форме всероссийской проверочной работы, или же иметь вариант КИМа ОГЭ и ЕГЭ. Продолжительность работ в основной школе не превышает 1 академического часа.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в 9,11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе. В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися

в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения с 1 класса. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение 1-го полугодия следующего учебного года. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Публичная защита проекта осуществляется в 4, 8, 9, классах, согласно положения школы о проектной деятельности учащихся.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения». Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

В проектной деятельности участвуют учащиеся с 1 по 10 класс.

В 2023-2024 учебном году в школе следующий режим работы:

Организация УВП

Сроки

Начало учебного года 01 сентября 2023 г.

Первый учебный день 01 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 26.05.2024

9 класс 26.05.2024

1 – 8 классы 26. мая 2023 г.

Окончание учебных триместров:

1 триместр 19 ноября 2023 г.

2 триместр 18 февраля 2024 г.

3 триместр 26 мая 2024 г.

Школьные каникулы:

Осенние С 09 октября по 15 октября 2023 г.

С 20 ноября по 26 ноября 2023

Зимние С 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

С 19 февраля по 25 февраля 2024

Весенние С 08 апреля по 14 апреля 2024 г.

Летние С 27 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г.

Начало учебных занятий по окончании каникул:

1 триместр 16.октября 2023

2 триместр 26 ноября 2023

9 января 2024

3 триместр 26 февраля 2024 г.

15 апреля 2024

Директор МОУ Цемзаводская СШ _____ СЕ Чукина

Зам. директора по УВР _____ Н.А.Шулика

МОУ Цемзаводская средняя школа

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
				III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	3,5
	Литературное чтение			4	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики.				1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура			3	3
Итого				22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	0,5
	Литературное чтение				0,5
ИТОГО				23	23

Индивидуальный учебный план по АООП ООО

для детей с ЛУО (вариант 1)

4 класс

Для учащегося этой категории организовано инклюзивное обучение в форме частичной инклюзии. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными/занятиями по другим предметам образовательных областей индивидуального учебного плана (нелинейное расписание). Коррекционная помощь оказывается посредством организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ТПМПК, программой коррекционной работы АООП. Обучающиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого	
		4 класс	В классе	Индивидуально
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	0
	1.2 Чтение	4	3	1
	1.3 Речевая практика	2	0	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4	0
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека.	1	0	1
5. Искусство	5.1 Музыка	1	1	-
	5.2 Рисование	1	1	-
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1	0
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	0
Итого		20	16	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	0
Естествознание	Мир природы и человека.	1	0	1
Итого		23	18	5
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Психо-коррекционные занятия	1		1
Итого		25	18	7

Директор школы: _____ (СЕ Чукина)
Зам директора по УВР _____ (Н.А. Шулика)

Индивидуальный учебный план по АООП ООО

для детей с ЗПР (вариант 7.1)

3 класс

Для учащегося этой категории организовано инклюзивное обучение в форме частичной инклюзии. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными/занятиями по другим предметам образовательных областей индивидуального учебного плана (нелинейное расписание). Коррекционная помощь оказывается посредством организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ТПМПК, программой коррекционной работы АООП. Обучающиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы				
			Кол часов	В классе	Индивид
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	0	4
	Литературное чтение		4	0	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	0
Математика и информатика	Математика		4	0	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики.				
Искусство	Музыка		1	1	0
	Изобразительное искусство		1	1	0

Технология	Технология		1	1	0
Физическая культура	Физическая культура		3	3	0
Итого			22	8	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	0	1
	Литературное чтение				
ИТОГО			23	8	15
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия		1		1
	Психо-коррекционные занятия		1		1
			25	8	17

Основное общее образование. ФГОС. 7 – 9 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
				VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3
	Литература			2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5
	Родная литература (русский)					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			3	3	2
	Второй иностранный язык (немецкий)					1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра			3	3	3

	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География			2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология			1	2	2
Искусство	Музыка			1	1	
	Изобразительное искусство			1		
Технология	Технология			2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура			2	2	2
Итого				29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	
	Родная литература (русский)				0,5	
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Физическая культура</i>			1	1	
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1		
Общественно-научные предметы	<i>ОДНКНР</i>					
	<i>Основы финансовой грамотности</i>				1	

<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Биология</i>			1		
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>					
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Физика</i>					1
<i>Иностранный язык</i>	<i>Иностранный язык (английский)</i>					1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Спецкурс Решение задач по информатике.</i>					1
Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33	33

Индивидуальный учебный план по АООП ООО

для детей с ЛУО (вариант 1)

7 класс

Для учащегося этой категории организовано инклюзивное обучение в форме частичной инклюзии. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными/занятиями по другим предметам образовательных областей индивидуального учебного плана (нелинейное расписание). Коррекционная помощь оказывается посредством организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ТППК, программой коррекционной работы АООП. Обучающиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого	
		7 класс	В классе	Индивидуально
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	0
	1.2 Чтение	4	2	2
2. Математика	2.1 Математика	3	-	3
	2.2 Информатика	1	1	0
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	
	3.2. Биология	2	2	0

4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	0	2
	4.2 История Отечества	2	2	0
	4.3 География	2	2	0
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-
	5.2 Рисование	-	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	7	-	7
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	2	2	0
Итого		29	15	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	0
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1		1
	Психо-коррекционные занятия	1		1
Итого		32	16	16

Директор школы: _____ (СЕ Чукина)
Зам директора по УВР _____ (Н.А. Шулика)