

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Цемзаводская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета школы
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

/О.В. Мирскова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

/Н.А. Шулика/
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/С.Е. Чукина/
Приказ № 113-о от
01 сентября 2023г.

Рабочая программа по английскому языку 7 класс

Наименование учебного предмета:	Английский язык
Класс:	
Уровень образования: начальный	основное общее образование
Уровень подготовки:	базовый
Учитель:	Ильина В.В.
Срок реализации программы:	2023-2024
Количество часов по учебному плану:	часов в год-102; в неделю- 3 часа
Планирование составлено на основе:	Авторской программы и на основе УМК «Английский язык. Brilliant» 7 класс Ю.А. Комарова и др.М. «Русское слово», Macmillan,2021г.
Учебно-методический комплект:	УМК «Английский язык. Brilliant» 7 класс Ю.А. Комарова и др.М. «Русское слово», Macmillan,2021г.
Учебник: Учебник (Pupil`s book):	«Английский язык. Brilliant» 7класс Ю.А. Комарова и др.М. «Русское слово», Macmillan,2021г.

Рабочую программу составила: учитель английского языка Ильина В.В. (1 категория)

1. Планируемые результаты освоения программы английского языка в 7 классе: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию,
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка, - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры,
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран,
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

2. Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

3. Предметные результаты:

3.1. В коммуникативной сфере. Речевая компетенция:

Говорение:

- Начинать. Вести, поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- Расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
- Рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, интересах, планах на будущее;
- Сообщать краткие сведения о своей стране, городе и странах изучаемого языка;
- Описывать события, явления, основную мысль прочитанного или услышанного,

выражать свое мнение Аудирование

- Воспринимать на слух и полностью речь учителя и одноклассников,
- Воспринимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов
- Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию

Чтение

- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием с использованием различных приемов смысловой переработки текста
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, выделяя

значимую информацию Письмо

- Заполнять анкеты и формуляры
- Писать поздравления и открытки
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, излагать результаты проектной деятельности

Социокультурная компетенция:

- Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения:
- Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- Знание употребительной фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора;
- Знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы.
- Представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка;
- Понимание роли владения языками в современном мире. Компенсаторная компетенция
- Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счет использования контекстуальной догадки, переспроса, жестов и мимики

3.2 В познавательной сфере:

- умение работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц.
- умение работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой.
- умение планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу, работу над проектом и его устная презентация.
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома

3.3 В ценностно-ориентационной сфере:

- Представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культурного мышления;
- Достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка
- Приобщение к ценностям мировой культуры.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел повторения – 3 часа.

Раздел 1. 9 часов

«Музыкальные инструменты» – Обучающиеся должны – знать: - ЛЕ по теме – - Present Simple to be, have got – Suffixes –ist/-er, – Выражения like, love, hate+ing Уметь: писать краткий биографический очерк., приводить примеры Уметь вести диалог по теме «Музыка, музыканты»

Раздел 2. 9 часов.

«Праздники». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме -Present simple , Present Continuous Уметь: вести диалог по теме «Праздники»

Раздел 3. 9 часов

«Где ты живешь» Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - Prepositions of place (in, on, next, to, between, under, above, behind, in front of) - There is/there are - Much, many, a lot of Уметь: описание места жительства, интерьера

Раздел 4. 11 часов.

«Телевизионные программы». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - Past Simple: affirmative and negative
- Past Simple: questions and short answers - Past Continuous: affirmative and negative Уметь: обсуждать фильмы и высказывать свое мнение.

Раздел 5. 11 часов.

«Природные явления». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - There was/there were - Past Continuous: affirmative and negative Уметь: обсуждать погоду, вести беседу о стихийных бедствиях.

Раздел 6. 12 часов.

«Игры».

Компьютерные игры. Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме -Comparative adjectives. Superlative adjectives. Could/couldn t, should/shouldn t Уметь: вести диалог по теме «Компьютеры и компьютерные технологии»

Раздел 7. 13 часов

«События из жизни ». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - will/won t First conditional Уметь: вести диалог по теме «Охрана окружающей среды»

Раздел 8. 11 часов.

«Виды транспорта». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме - to going to - must/mustn t . Уметь: вести беседу, диалог о видах транспорта, путешествиях.

Раздел 9. 13 часов.

«Лучшие друзья». Обучающиеся должны знать: - ЛЕ по теме Present Perfect Tense review: present, past and future Уметь: вести беседу по теме «Мой лучший друг»

3. Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение	3	1
2.	Музыкальные инструменты	9	1
3.	Праздники	9	1
4.	Где ты живешь	10	1
5.	Телевизионные программы	11	1
6.	Природные явления	11	1
7.	Игры	12	1
8.	События из жизни	13	1
9.	Виды транспорта	11	1
10.	Лучшие друзья	13	1
	Итого	102	10

