

# Муниципальное общеобразовательное учреждение

## Цемзаводская средняя школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
школы

Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/О.В. Мирскова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/Н.А. Шулика/  
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
/С.Е. Чукина/  
Приказ № 113-о от  
01 сентября 2023г.

## Рабочая программа по английскому языку 8 класс

Наименование учебного предмета:	Английский язык
Класс:	
Уровень образования: начальный	основное общее образование
Уровень подготовки:	базовый
Учитель:	Ильина В.В.
Срок реализации программы:	2023-2024
Количество часов по учебному плану:	часов в год-102; в неделю- 3 часа
Планирование составлено на основе:	Авторской программы и на основе УМК «Английский язык. Brilliant» 8 класс Ю.А. Комарова и др.М. «Русское слово», Macmillan,2021г.
Учебно-методический комплект:	УМК «Английский язык. Brilliant» 8 класс Ю.А. Комарова и др.М. «Русское слово», Macmillan,2021г.
Учебник: Учебник (Pupil's book):	«Английский язык. Brilliant» 8 класс Ю.А. Комарова и др.М. «Русское слово», Macmillan,2021г.

Рабочую программу составила: учитель английского языка Ильина В.В. (1 категория)

## **Планируемые результаты освоения программы английского языка 8 класса**

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Уметь:**

#### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

## Содержание учебного предмета

**Повторение изученного в 7 классе (4 часа).**

### **Раздел 1. «Интересная жизнь» (10 часов)**

Жизнь интересных людей. Краткий биографический очерк. Present Simple и Present Progressive. Past Simple (there was\ were).

### **Раздел 2.«Криминал» (10 часов)**

Преступления. Past Continuous.

### **Раздел 3. «Деньги, деньги, деньги!» (11 часов)**

Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные местоимения. Магазины.

### **Раздел 4. «Экстремальные виды спорта» (10 часов)**

Экстремальные виды спорта. Спорт. Present Perfect.

### **Раздел 5. «Новые средства общения» (11 часов)**

СМИ. Роль средств массовой информации в жизни общества. Present Perfect случаи употребления for, since. Обзор интернет-сайта

### **Раздел 6. «Финальная граница» (11 часов)**

Космос. Интересные места на планете Земля. Конструкция to be going to

### **Раздел 7«Гражданин мира» (10 часов)**

Жители глобального мира. Население. Наука. Способы образования условных предложений второго типа.

### **Раздел 8. «Права и обязанности» (11 часов)**

Права и обязанности. Конфликтные ситуации и способы их решения. Употребление эквивалентов модальных глаголов (have to, don't have to). Омонимы. Советы и обязанности.

### **Раздел 9. «Душа и тело» (14 часов)**

Душа и тело. Дизайн. Молодежная мода. Прилагательные, образованные префиксальным способом. Принятие приглашений. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Тематическое планирование по английскому языку для 8 класса**

	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	Повторение изученного в 7 классе	4	
2	Интересная жизнь	10	
3	Криминал	10	1
4	Деньги, деньги, деньги	11	1
5	Экстремальные виды спорта	10	1
6	Новые средства общения	11	1
7	Финальные границы	11	1
8	Гражданин мира	10	1
9	Права и обязанности	11	1
10	Душа и тело	14	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>8</b>

