

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Цемзаводская средняя школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
школы  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г  
\_\_\_\_\_/О.В.Мирск  
ова/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.А.Шулик  
а/  
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/С.Е.Чукина/  
«01» сентября 2023г.  
Приказ №113-о от «01»  
09.2023г

***Рабочая программа***

*Наименование учебного  
предмета:*

***Геометрия .***

*Класс:*

9 класс (основное общее образование)

*Учитель:*

Курносова Мария Александровна

*Срок реализации программы:*

1 год, 2023– 2024 учебный год

*Количество часов по  
учебному плану:*

66 часов в год; 2 часа в неделю

*Планирование составлено на  
основе:*

авторская программа курса геометрии для  
7-9 классов общеобразовательных  
учреждений.

*Учебно-методический  
комплект:*

УМК «В помощь школьному учителю».  
Издательский центр «ВАКО», Москва,  
2018

*Учебник:*

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. , Кадомцев С.Б  
и др Геометрия 7-9 классы, 2018 год

***Рабочую программу составила:*** учитель математики Курносова Мария Александровна

## Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ Цемзаводская СШ на 2023 – 2024 учебный год в рамках ФГОС ООО из обязательной части на изучение предмета « Геометрия» отведено 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год.

### Содержание программы:

#### Повторение (5ч)

##### ✓ I. Векторы. Метод координат. (15 ч.)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

#### II. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. (13 ч.)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

#### III. Длина окружности и площадь круга. (11 ч.)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

#### IV. Движения. (8 ч.)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

#### V. Начальные сведения из стереометрии. (7 ч.)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объёмов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объёмов.

#### Повторение. Решение задач. (7ч.)

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии.**

Изучение курса геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

### ***В направлении личностного развития:***

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### ***В метапредметном направлении:***

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### ***В предметном направлении:***

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела, темы	Наименование раздел, тем	Всего
1	Повторение	5
2	Векторы	7
3	Метод координат	8
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника, скалярное произведение векторов	13
5	Длина окружности и площадь круга	11
6	Движение	8
7	Начальные сведения из стереометрии	7
8	Повторение	7
9	Всего	<b>66</b>